

— PLAN DE COURS —

REL753D
LA « SPIRITUALITÉ »
DANS LE MONDE OCCIDENTAL CONTEMPORAIN
HIVER 2023

Mardi, 18h-21h
En présentiel : Local W-4220
En ligne : <https://uqam.zoom.us/j/85613992357>

Chargé de cours : Nicolas Boissière
Disponibilité : Sur rendez-vous
Courriel : boissiere.nicolas_pierre@uqam.ca

DESCRIPTION

Depuis la seconde moitié du XX^e siècle, la « spiritualité » ne cesse de gagner en popularité dans le monde occidental contemporain, comme l'atteste notamment l'emploi de différentes notions dans les discours profanes et savants : « personnes spirituelles mais pas religieuses », « écospiritualité », « intervention en soins spirituels », « conspiritualité », « développement personnel et spirituel », etc. À partir des approches sociologique et anthropologique, ce séminaire aura pour objectif de saisir l'émergence de cette « spiritualité » de même que ses nombreuses manifestations actuelles. Pour ce faire, nous resituerons d'abord la « spiritualité » dans ses conceptualisations récentes ainsi que dans les recompositions religieuses du monde occidental contemporain, en particulier celles en lien avec la sécularisation, la globalisation et l'essor d'une diversité religieuse. Ensuite, nous analyserons une série d'études de cas illustrant les quêtes et pratiques « spirituelles » d'aujourd'hui et relevant de divers contextes (néo-paganisme et néo-chamanisme, danse dite « libre » ou « en conscience », viticulture biodynamique, médecines « holistiques » ou « alternatives », yoga, etc.). Enfin, nous inviterons les étudiant.e.s à approfondir leurs réflexions croisant certaines thématiques en lien avec leurs propres projets de recherche.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Ce cours, associé au programme de maîtrise en sciences des religions mais ouvert aux étudiant.e.s d'autres programmes et d'autres cycles, prendra la forme d'un séminaire de recherche. Il s'articulera en ce sens autour des deux objectifs pédagogiques suivants : initier les étudiant.e.s aux travaux de recherche actuels sur la « spiritualité » dans le monde occidental contemporain en vue d'approfondir leur connaissance des phénomènes religieux, d'une part ; participer à la formation

scientifique des étudiant.e.s en les accompagnant tout au long de la session dans l'élaboration de leur projet de recherche, d'autre part.

Pour ce faire, ce séminaire comportera : des présentations portant sur la matière du cours offertes par l'enseignant ; des discussions de groupe sur ces présentations et sur les lectures requises ; des présentations offertes par des conférencières invitées ; et des présentations offertes par les étudiant.e.s, suivies de discussions de groupe, à partir des activités et des évaluations proposées par l'enseignant.

Offert en comodal, ce séminaire pourra être suivi soit en présentiel à l'université, soit en ligne via la plateforme Zoom. Pour vous connecter à la classe virtuelle, deux options sont possibles : cliquez directement sur le lien Zoom du cours ou accéder à vos réunions Zoom via <https://uqam.zoom.us/>, après vous être identifié.e avec votre code MS et votre mot de passe (si vous ne connaissez pas vos code et mot de passe, la section « Aide générale sur le service unifié d'authentification » explique la procédure pour les obtenir).

À noter également que l'utilisation de la plateforme Moodle sera obligatoire pour ce séminaire. En effet, toutes les ressources nécessaires aux séances, qu'il s'agisse des lectures requises, des présentations visuelles ou des autres supports pédagogiques, s'y trouveront. Pour vous connecter à Moodle, allez à <http://www.moodle.uqam.ca/>. Pour avoir accès à la liste de vos cours, cliquez sur « CONNEXION » et entrer votre code MS ainsi que votre mot de passe.

CALENDRIER

1. Mardi 10 janvier. **INTRODUCTION : PRÉSENTATION DU SÉMINAIRE ET DES PARTICIPANT.E.S**

2. Mardi 17 janvier. **ANALYSER ET INTERPRÉTER LA « SPIRITUALITÉ » : OBJECTIVATION, RÉFLEXIVITÉ ET POSTURES ÉPISTÉMOLOGIQUES**

LECTURES REQUISES :

- Béguet, Véronique. (2020). Extraordinary Experience as Ways of Being in the World. Dans Deirdre Meintel, Véronique Béguet et Jean-Guy A. Goulet (dir.), *Extraordinary Experience in Modern Contexts* (p. 15-53). Montréal : Kosmos.
- Béraud, Céline. (2013). Prénotion. *Sociologie*, « Les 100 mots de la sociologie », en ligne.
- Castra, Michel. (2012). Identité. *Sociologie*, « Les 100 mots de la sociologie », en ligne.
- Maillochon, Florence. (2015). Objectivation. *Sociologie*, « Les 100 mots de la sociologie », en ligne.
- Castra, Michel. (2013). Socialisation. *Sociologie*, « Les 100 mots de la sociologie », en ligne.
- Meintel, Deirdre. (2019). L'anthropologie « post-séculière » du religieux. *Théologiques*, 27(1), 67-83.
- Rui, Sandrine. (2012). Réflexivité. *Sociologie*, « Les 100 mots de la sociologie », en ligne.
- Rui, Sandrine. (2021). Autoanalyse, Socioanalyse. *Sociologie*, « Les 100 mots de la sociologie », en ligne.

À PRÉPARER : ACTIVITÉ #1

3. Mardi 24 janvier. **DÉFINIR ET CONCEPTUALISER LA « SPIRITUALITÉ » :
RETOUR SUR UNE NOTION POLYSÉMIQUE ET UN CHAMP
DE RECHERCHE ÉMERGENT**

LECTURES REQUISES :

- Farahmand, Manéli. (2021). Le champ religieux en débat : la spiritualité, avatar de la religion ? Dans Manéli Farahmand, *Néochamanisme maya* (p. 49-69). Lausanne : Éditions Antipodes.
- Nérissou, Thomas. (2021). Définir la spiritualité : une généalogie des débats. *Théologiques*, 29(1), 242-267.

4. Mardi 31 janvier. **LA « SPIRITUALITÉ » AU CŒUR DES RECOMPOSITIONS DU
RELIGIEUX : L'EXEMPLE DU QUÉBEC**

À REMETTRE : TRAVAIL #1

LECTURES REQUISES :

- Meintel, Deirdre et Mossière, Géraldine. (2022). Les mutations du religieux. Dans Deirdre Meintel (dir.), *La pluralité religieuse au Québec* (p. 25-41). Montréal : Presses de l'Université de Montréal.
- Mossière, Géraldine et Meintel, Deirdre. (2022). La mobilité et la diversité religieuse. Dans Deirdre Meintel (dir.), *La pluralité religieuse au Québec* (p. 43-58). Montréal : Presses de l'Université de Montréal.

5. Mardi 7 février. **« SPIRITUALITÉ » VERSUS « RELIGION » :
DÉCONSTRUCTIONS PAR LE TERRAIN**

LECTURES REQUISES :

- Ammerman, Nancy T. (2013). Spiritual but not Religious? Beyond Binary Choices in the Study of Religion. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 52(2), 258-278.
- Fedele, Anna. (2020). La spiritualité comme terrain d'entente entre la religion et le sécularisme : une approche ethnographique. *Social Compass*, 67(2), 177-190.

6. Mardi 14 février. **LES NOUVEAUX USAGES THÉORIQUES DE LA
« SPIRITUALITÉ » : L'EXEMPLE DE LA
« CONSPIRITUALITÉ »**

LECTURES REQUISES :

- Asprem, Egil et Dyrendal, Asbjørn. (2015). Conspiratoriness Reconsidered: How Surprising and How New is the Confluence of Spirituality and Conspiracy Theory? *Journal of Contemporary Religion*, 30(3), 367-382.
- Parmigiani, Giovanna. (2021). Magic and Politics: Conspiratoriness and COVID-19. *Journal of the American Academy of Religion*, 89(2), 506-529.

7. Mardi 21 février. **QUÊTES ET PRATIQUES « SPIRITUELLES »
CONTEMPORAINES : LE CAS DU NÉO-PAGANISME**

LECTURES REQUISES :

- Boissière, Nicolas, Halsouet, Béatrice et Fouad Salib, Amany. (2014). L'identité, un concept clef entre psychologie et spiritualité ? Examen à partir du néo-druidisme, de réfugiés hindous népalo-bhoutanais et du fondamentalisme islamique. *Counseling et spiritualité*, 33(2), 59-84.
- Boissière, Nicolas. (2018). Célébrer un nouveau Soi. Rites de passage, créativité rituelle et dynamiques identitaires dans le néopaganisme au Québec. Dans Martine Roberge et Denis Jeffrey (dir.), *Rites et ritualisations* (p. 79-103). Québec : Presses de l'Université Laval.

8. Mardi 28 février. **SEMAINE DE LECTURE**

9. Mardi 7 mars. **QUÊTES ET PRATIQUES « SPIRITUELLES »
CONTEMPORAINES : LE CAS DU NÉO-CHAMANISME**

LECTURES REQUISES :

- Dupuis, David. (2018). Apprendre à voir l'invisible. Pédagogie visionnaire et socialisation des hallucinations dans un centre chamanique d'Amazonie péruvienne. *Cahiers d'anthropologie sociale*, 17, 20-42.
- Lombardi, Denise. (2021). « Se retrouver, c'est déjà se soigner ». Processus thérapeutique, ou la découverte médiatisée de soi, à travers des pratiques néo-chamaniques. *cArgo, Revue Internationale d'Anthropologie Culturelle & Sociale*, 11, 65-82.

10. Mardi 14 mars. **QUÊTES ET PRATIQUES « SPIRITUELLES »
CONTEMPORAINES : LE CAS DES MÉDECINES
« HOLISTIQUES » ET « ALTERNATIVES »**

LECTURES REQUISES :

- Dansac, Yael. (2020). Embodied Engagements with the Megaliths of Carnac: Somatic Experience, Somatic Imagery, and Bodily Techniques in Contemporary Spiritual Practices. *Journal of Religion in Europe*, 13(3-4), 300-324.
- Roussou, Eugenia. (2021). Transnational Spirituality and Healing: An Ethnographic Exploration of Alternative Medicine in Lisbon and Athens. *Anthropology & Medicine*, 28(4), 493-507.

11. Mardi 21 mars. **QUÊTES ET PRATIQUES « SPIRITUELLES »
CONTEMPORAINES : LE CAS DE L'ÉCOSPIRITUALITÉ**

À REMETTRE : TRAVAIL #2

LECTURES REQUISES :

- Becci, Irene. (2021). Grounding Eco-Spiritualities: Insights Drawing on Research in Switzerland. *ARGOS*, 1, 103-125.

- Chamel, Jean. (2019). Faire le deuil d'un monde qui meurt. Quand la collapsologie rencontre l'écospiritualité. *Terrain. Anthropologie & sciences humaines*, 71, 68-85.

12. Mardi 28 mars. **QUÊTES ET PRATIQUES « SPIRITUELLES »
CONTEMPORAINES : LE CAS DE LA VITICULTURE
BIODYNAMIQUE**

LECTURES REQUISES :

- Grandjean, Alexandre. (2020). La viticulture biodynamique en Suisse : un objet social et agronomique en mouvement. Dans Anne-Dominique Zufferet-Périsset (dir.), *Vigne et nature en Valais. Entre les lignes de la culture* (p. 237-251). Gollion : Infolio.
- Grandjean, Alexandre. (2021). Créativités agronomiques et rituelles dans les vignobles suisses. Une étude des engagements pluriels dans la viticulture biodynamique. *Ethnologie française*, 51(3), 502-512.

13. Mardi 4 avril. **QUÊTES ET PRATIQUES « SPIRITUELLES »
CONTEMPORAINES : LE CAS DE LA DANSE ET DU YOGA**

LECTURES REQUISES :

- Houseman, Michael, Mazzella di Bosco, Marie et Thibault, Emmanuel. (2016). Renaître à soi-même. Pratiques de danse rituelle en Occident contemporain. *Terrain. Anthropologie & sciences humaines*, 66, 62-85.
- Nizard, Caroline. (2020). La « spiritualité » dans le yoga moderne : nouveau mouvement religieux, méthode de perfectionnement de soi ou désintérêt ? *¿ Interrogations ? Revue pluridisciplinaire de sciences humaines et sociales*, 31, 1-13.

14. Mardi 11 avril. **LA « SPIRITUALITÉ » ENQUÊTÉE : PRÉSENTATIONS DES
ÉTUDIANT.E.S**

À PRÉPARER : TRAVAIL #3

15. Mardi 18 avril. **CONCLUSION : RETOUR SUR NOS APPRENTISSAGES**

À PRÉPARER : ACTIVITÉ #2

ACTIVITÉS

Lors de ce séminaire, deux activités portant sur la réflexivité vous sont proposées dans le but de mettre en pratique ce « mécanisme [intellectuel] par lequel le sujet se prend pour objet d'analyse et de connaissance » (Rui, 2012 : §1).

Ces activités, **non évaluées**, prendront la forme de discussions de groupe où chacun.chacune sera invité.e à partager ses réflexions personnelles.

ACTIVITÉ #1

Cette première activité consiste à pratiquer sa réflexivité de chercheur.chercheuse dans l'optique d'identifier et de tenter d'expliquer ses prénotions et préjugés par rapport à la « spiritualité ». Pour ce faire, répondez aux questions suivantes :

- 1/ Qu'est-ce que le terme « spiritualité » vous évoque ?
- 2/ Vous considérez-vous comme une personne « spirituelle » ? Avez-vous, ou avez-vous eu à certains moments de votre vie, des pratiques « spirituelles » ?
- 3/ Connaissez-vous déjà les formes de « spiritualité » qui seront abordées dans ce séminaire (néo-paganisme, néo-chamanisme, médecines « holistiques » et « alternatives », écospiritualité, viticulture biodynamique, danses « rituelles », yoga) ? Si oui, que pensez-vous d'elles ?
- 4/ Dans son texte, l'anthropologue Véronique Béguet (2020) rend compte et analyse des « expériences extraordinaires » vécues par ses répondant.e.s. Que pensez-vous de telles « expériences » ? Quels éléments de votre identité et de votre socialisation permettent d'expliquer vos prénotions et préjugés par rapport à ces « expériences » ? Que pensez-vous des postures épistémologiques proposées par Deirdre Meintel (2019) et Véronique Béguet (2020) pour analyser les phénomènes religieux et ces « expériences extraordinaires » ?

ACTIVITÉ #2

Cette seconde activité vous propose de réaliser un retour réflexif sur vos apprentissages tout au long de la session. Pour ce faire, répondez aux questions suivantes :

- 1/ Au terme de cette session, en quoi votre regard sur la « spiritualité » dans le monde occidental contemporain a-t-il évolué ?
- 2/ Concernant votre objet de recherche, comment votre avis personnel sur le phénomène que vous avez étudié a-t-il changé ? Comment avez-vous réussi à dépasser vos préjugés et prénotions par rapport à cet objet de recherche ? Comment a évolué votre analyse de cet objet de recherche ?
- 3/ Plus largement, en quoi ce séminaire a-t-il contribué à votre compréhension de la « spiritualité » dans le monde occidental contemporain ? Y'a-t-il des aspects de cette « spiritualité » que vous aimeriez aborder plus en détail ?

TRAVAUX

Dans le cadre de ce séminaire, il vous est proposé de réaliser une recherche portant sur l'une des nombreuses manifestations de la « spiritualité » dans le monde occidental contemporain. Cette manifestation peut soit se concentrer sur une pratique « spirituelle » ou une forme de « spiritualité » spécifiques, comme la méditation de pleine conscience ou le reiki, soit s'articuler autour d'une thématique transversale touchant plusieurs pratiques ou formes « spirituelles », comme l'appropriation culturelle ou les dynamiques liées au genre.

Pour les étudiant.e.s qui sont déjà engagé.e.s dans un projet de recherche en lien avec leur maîtrise ou leur doctorat, le choix vous est entièrement laissé entre arrimer cette recherche de session à votre mémoire ou votre thèse, ou profiter de ce séminaire pour explorer un autre phénomène qui vous intéresse.

Les trois travaux ci-dessous, qui feront chacun l'objet d'une **évaluation**, ont été pensés pour vous aider tout au long de la session à réaliser cette recherche.

TRAVAIL #1

Ce premier travail s'articule autour de deux objectifs : l'exposé de votre objet et de votre problématique de recherche, premièrement ; et la conscientisation, par un exercice d'autoanalyse, de vos prénotions sur cet objet, deuxièmement.

Pour ce faire, répondez aux questions suivantes :

1/ Sur quelle manifestation de la « spiritualité » dans le monde occidental contemporain comptez-vous travailler ? Quelle sera votre problématique de recherche ?

2/ Pourquoi avoir choisi cette manifestation comme objet de recherche ? Pourquoi cette problématique ?

3/ Quelles sont vos prénotions sur cet objet de recherche ? Quels éléments¹ de votre identité et/ou de votre socialisation permettent d'expliquer ces prénotions ?

Longueur du travail : minimum 2 pages et maximum 5 pages, excluant la page titre et la bibliographie, s'il y a lieu

Date de remise par courriel : au plus tard le mardi 31 janvier

Pondération : 20% de la note finale

TRAVAIL #2

Ce deuxième travail consiste en un compte rendu de lecture de deux textes scientifiques — article(s) de revue(s) et/ou chapitre(s) d'ouvrage(s), en français et/ou en anglais — portant sur votre objet de recherche.

Pour vous aider dans la réalisation de votre compte rendu, vous pouvez vous appuyer sur ces questions :

1/ Qui sont les auteurs et/ou les autrices de ces textes (diplômes, titres universitaires, disciplines d'appartenance, etc.) ?

¹ Si vous ressentez de la gêne à partager un ou des éléments personnels dans le cadre de ce travail, qui ne sera lu que par le chargé de cours, notez les dans une feuille à part seulement pour vous-même.

2/ S'il y a lieu, quelle(s) méthodologie(s) de recherche et quel(s) concept(s) ont-ils et/ou ont-elles appliqué(e)(s) ?

3/ Quelles sont les idées principales présentées dans ces textes ? Concordent-elles ou, au contraire, se contredisent-elles ?

Longueur du travail : minimum 5 pages et maximum 10 pages, excluant la page titre et la bibliographie

Date de remise par courriel : au plus tard le mardi 21 mars

Pondération : 35% de la note finale

TRAVAIL #3

Ce troisième travail présente les résultats de votre recherche sous la forme d'un exposé oral reprenant l'esprit d'une communication savante dans un événement scientifique (colloque, congrès, etc.). Pour cela, il vous est demandé de présenter : votre objet de recherche ; votre problématique de recherche ; la ou les méthode(s) de recherche que vous avez appliquée(s) ; le ou les concept(s) que vous avez mobilisé(s) ; et vos analyses et interprétations personnelles.

Cet exposé oral, à réaliser obligatoirement seul.e, peut inclure une présentation visuelle et/ou la projection d'images, de vidéos et d'autres matériaux jugés pertinents.

Longueur de l'exposé : 20 minutes environ

Date : le mardi 11 avril

Pondération : 35% de la note finale

AFIN DE NE PAS MULTIPLIER LES ÉVALUATIONS ET RENDRE LEUR PONDÉRATION TROP IMPORTANTE,
10% DE LA NOTE FINALE VOUS SONT AUTOMATIQUEMENT OFFERTS

RÉDACTION ET PRÉSENTATION MATÉRIELLE DES TRAVAUX #1 ET #2

Pour la rédaction des travaux #1 et #2, il vous est demandé d'utiliser le logiciel Word (format .doc ou .docx). Les fonctions « Révision » et « Commentaires » de ce logiciel seront en effet utilisées pour optimiser la correction.

En tant que membre de la communauté uqamienne, vous avez accès gratuitement à la suite Office 365 en allant à <https://servicesinformatiques.uqam.ca/services-offerts/office-365/>.

Pour mettre en page ces travaux, il vous est par ailleurs suggéré d'utiliser le *Guide de présentation des mémoires et des thèses* dans l'optique de commencer à vous familiariser avec les normes

requis pour le dépôt d'un mémoire ou d'une thèse. Ce guide peut être consulté via l'adresse suivante : <https://guidemt.uqam.ca/>.

CRITÈRES DE CORRECTION POUR TOUS LES TRAVAUX

- ◆ Respect des consignes
- ◆ Clarté de l'expression écrite et orale
- ◆ Qualité du français écrit (plus de 3 fautes d'orthographe par page = 0,5% de la note en moins par faute jusqu'à un maximum de 10% de la note finale du devoir)
- ◆ Structure des idées, des textes et de la présentation orale
- ◆ Qualité des explications et/ou des argumentations
- ◆ Pertinence des concepts utilisés, s'il y a lieu
- ◆ Présence de références pertinentes dans le corps du texte et en bibliographie, s'il y a lieu
- ◆ Originalité du propos
- ◆ Absence de jugements de valeur, sauf lorsqu'il a été explicitement demandé que son opinion personnelle soit exposée
- ◆ Ponctualité (retard non justifié = 1 cote en moins par jour — A+ → A)

BARÈME OFFICIEL

Département de sciences des religions
Cycles supérieurs

Appréciation de l'apprentissage	Notation littérale	% Pourcentage	Notation chiffrée
Excellent	A+	95% - 100%	4,17 à 4,30
	A	90% - 94%	3,84 à 4,16
	A-	85% - 89%	3,51 à 3,83
Très Bien	B+	82% - 84%	3,17 à 3,50
	B	78% - 81%	2,84 à 3,16
	B-	75% - 77%	2,51 à 2,83
Bien	C+	72% - 74%	2,17 à 2,50
	C	68% - 71%	1,84 à 2,16
	C-	65% - 67%	1,51 à 1,83
Passable	D+	62% - 64%	1,17 à 1,50
	D	60% - 61%	1,00 à 1,16
Échec	E	0% - 59%	0,00 à 0,99

RÈGLEMENT 18



Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par un.e étudiant.e, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

Les infractions et les sanctions possibles reliées à ces infractions sont précisées aux articles 2 et 3 du [Règlement 18 sur les infractions de nature académique](#).

Vous pouvez également consulter des capsules vidéo sur le site Internet du Règlement 18 en allant à <https://r18.uqam.ca/>. Celles-ci vous en apprendront davantage sur l'intégrité académique et ce Règlement, tout en vous orientant vers les ressources mises à votre disposition par l'UQAM pour vous aider à éliminer le plagiat de vos travaux.

[Infosphère](#) est l'un de ces outils indispensables : un guide méthodologique visant à promouvoir les bonnes pratiques en matière de recherche documentaire et de rédaction de travaux. Cet outil vous accompagnera tout au long de vos études et vous permettra d'éviter les pièges du plagiat.

POLITIQUE 16 VISANT À PRÉVENIR ET À COMBATTRE LE SEXISME ET LES VIOLENCES À CARACTÈRE SEXUEL

Les violences à caractère sexuel se définissent comme étant des comportements, propos et attitudes à caractère sexuel non consentis ou non désirés, avec ou sans contact physique, incluant ceux exercés ou exprimés par un moyen technologique, tels les médias sociaux ou autres médias numériques. Les violences à caractère sexuel peuvent se manifester par un geste unique ou s'inscrire dans un continuum de manifestations et peuvent comprendre la manipulation, l'intimidation, le chantage, la menace implicite ou explicite, la contrainte ou l'usage de la force.

Les violences à caractère sexuel incluent, notamment :

- La production ou la diffusion d'images ou de vidéos sexuelles explicites et dégradantes, sans motif pédagogique, de recherche, de création ou d'autres fins publiques légitimes ;
- Les avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées ;
- La manifestation abusive et non désirée d'intérêt amoureux ou sexuel ;

- Les commentaires, les allusions, les plaisanteries, les interpellations ou les insultes à caractère sexuel, devant ou en l'absence de la personne visée ;
- Les actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme ;
- Le (cyber) harcèlement sexuel ;
- La production, la possession ou la diffusion d'images ou de vidéos sexuelles d'une personne sans son consentement ;
- Les avances non verbales, telles que les avances physiques, les attouchements, les frôlements, les pincements, les baisers non désirés ;
- L'agression sexuelle ou la menace d'agression sexuelle ;
- L'imposition d'une intimité sexuelle non voulue ;
- Les promesses de récompense ou les menaces de représailles, implicites ou explicites, liées à la satisfaction ou à la non-satisfaction d'une demande à caractère sexuel

Toute personne membre de la communauté universitaire contribue à maintenir une culture du respect et du consentement, notamment, en participant aux activités de formation obligatoires sur le sexisme et les violences à caractère sexuel.

Pour plus d'information :

https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2019/04/Politique_no_16_2.pdf

Les personnes victimes, témoins ou informées d'une situation de sexisme, de violence à caractère sexuel, ou pour en apprendre plus sur ces enjeux, peuvent consulter le :

[Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement \(BIPH\)](#)

Téléphone : 514 987-300, poste 0886 // **Courriel :** harcelement@uqam.ca

[Soutien psychologique \(Services à la vie étudiante\)](#)

Téléphone : 514 987-3185

[Service de la prévention et de la sécurité](#)

Téléphone : 514 987-3131

POLITIQUE 44 D'ACCUEIL ET DE SOUTIEN DES ÉTUDIANTES, ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Par sa politique, l'Université reconnaît, en toute égalité des chances, sans discrimination ni privilège, aux étudiant.e.s en situation de handicap, le droit de bénéficier de l'ensemble des ressources du campus et de la communauté universitaire, afin d'assurer la réussite de leurs projets d'études, et ce, dans les meilleurs conditions possibles. L'exercice de ce droit est, par ailleurs, tributaire du cadre réglementaire régissant l'ensemble des activités de l'Université.

Il incombe aux étudiant.e.s en situation de handicap de rencontrer les intervenant.e.s (conseiller.ères à l'accueil et à l'intégration du Service d'accueil et de soutien des étudiant.e.s en situation de handicap, professeur.e.s, chargé.e.s de cours, direction de programmes, associations étudiantes concernées, etc.) qui pourront faciliter leur intégration à la communauté universitaire ou les assister et les soutenir dans la résolution de problèmes particuliers en lien avec les limitations entraînées par leur déficience.

Le Service d'accueil et de soutien aux étudiantes, étudiants en situation de handicap (SASESH) offre des mesures d'aménagement dont peuvent bénéficier certain.e.s étudiant.e.s. Nous vous recommandons fortement de vous prévaloir des services auxquels vous pourriez avoir droit afin de réussir vos études, sans discrimination.

Pour plus d'information, visitez le [site Internet de ce service](#) et celui de la [politique institutionnelle d'accueil et de soutien aux étudiantes, étudiants en situation de handicap](#).

Vous devez faire connaître votre situation au SASESH le plus tôt possible.

En personne : 1290, rue Saint-Denis, Pavillon Saint-Denis, local AB-2300

Par téléphone : 514 987-3148

Par courriel : situation.handicap@uqam.ca